

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:
советом школы
протокол № 4 от 13.04.2022г

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Пролетарская СОШ»
_____/Тайлакова С.И./

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2021 год

Самообследование МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутри школьной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2021 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ «Пролетарская СОШ»;
- анализ методической работы МБОУ «Пролетарская СОШ» за 2021 год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ «Пролетарская СОШ».

1. Информационная справка

1.1. Наименование учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

659830 Алтайский край, Троицкий район, п. Гордеевский, ул. Центральная, 14
 Телефон 8-(385-34)-31 – 3 – 16 e-mail prolets@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Администрация Троицкого района Алтайского края
 659840, Алтайский край, Троицкий район, с.Троицкое, пр.Ленина 8
 Телефон/факс - 8 38534 22246
 Адрес электронной почты: <http://troschool2.edu22.info/>

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 22Л01, № 0000388	01» февраля 2013 г.
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22АО1 № 0000718	«10» июля 2014 г.	«10» июля 2026 г.
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Тайлакова Светлана Ивановна

2. Анализ системы управления организации.

Структура и система управления в школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – положения, приказы, распоряжения, инструкции, утвержденные планы.

Общее управление организацией состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управление организацией строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления:

- Первый уровень (стратегический) – педагогический совет, директор организации, Совет школы, орган ученического самоуправления.
- Второй уровень (тактический) – ответственный за работу по УВР – Куксгаус В.Э., ответственный за работу по ВР – Савиных Н.В., заместитель директора по АХЧ – Саблина Т.И.
- Третий уровень (организаторский) классные руководители.
- Четвертый уровень (исполнительский) – орган классных самоуправлений учащихся, педагоги, родители.

Уровни взаимосвязаны между собой, взаимодействуют в различных формах работы – совещаниях, семинарах, собраниях, педсоветах и др.

Школа находится в режиме постоянного развития. Это позволяет школе активно участвовать в проектах в сфере общего образования на получение гранта Губернатора Алтайского края, в сетевом взаимодействии школ Алтайского края, в рамках которого было получено 36 ноутбуков, 43, наушника, моноблок, МФУ.

В организации организована работа по соблюдению норм и правил охраны труда, обеспечен контроль над безопасностью используемого оборудования, приборов, технических средств обучения в образовательном процессе.

Характеристика организации:

1. Здание организации представляет собой нетиповое (приспособленное) трехэтажное строение.
2. Максимально вместимость 400 человек.
3. Сданных в аренду помещений нет.

Параметры охраняемой территории:

1. Организация расположена на окраине поселка Гордеевского.
2. Территория организации имеет металлическое ограждение.
3. Проникновение в здание по инженерным коммуникациям невозможно.

Мероприятия по обеспечению безопасности организации:

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности является совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Антитеррористическая защищенность:

1. Наличие камер видеонаблюдения в здании школы и перед зданием.
2. Обеспечение охраны здания организации техническим персоналом и ночными сторожами.
3. Постоянное дежурство администрации организации, учителей во время учебно-воспитательного процесса и в праздничные дни.
4. Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории организации.
5. Ежедневный осмотр территории и здания организации заместителем директора по АХР перед допуском учащихся.
6. Наличие паспорта антитеррористической защищенности МБОУ «Пролетарская СОШ», противодиверсионного паспорта школы.
7. Оборудован антитеррористический уголок информационными плакатами и нормативной документацией.
8. Проведение запланированных занятий по отработке порядка действий учащихся и сотрудников организации при угрозе террористического акта.

Мероприятия по гражданской обороне:

1. Плановые тренировки учащихся по практическим действиям в условиях ЧС (один раз в четверть).
2. Проведение занятий с работниками организации по тематике ГО.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности зданий школы.
2. Проведение плановых инструктажей учащихся и работников организации по пожарной безопасности.
3. Обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка.
4. Установка в организации эвакуационных знаков, системы пожарной сигнализации, аварийного освещения.
5. Содержание постоянно свободными путей эвакуации при пожаре.

6. Проведение практических занятий с работниками организации по правилам пользования огнетушителями (два раза в год: перед началом учебного года и в весенний период).

7. Обеспечение всех мест пребывания учащихся и работников организации инструкциями по пожарной безопасности: учебные кабинеты, мастерские (слесарная и столярная), кабинет домоводства, спортивный зал, библиотека и т.д.

Система безопасности организации функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Вывод: организация управления ОО и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы, структурных подразделений Школы, обеспечивает в полном объеме оптимальное безопасное функционирование ОО. Система управления в школе направлена на повышение качества образования. В 2022 году запланирована установка видеокамер во все кабинеты школы.

3. Анализ организации учебного процесса

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием уроков, составленным с учетом ранговой шкалы трудности по дням недели, требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Годовой календарный учебный график рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден приказом директора.

В организации реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все образовательные программы, используемые в учебном процессе, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе ФГОС НОО, с учетом авторских программ, выбранных УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе ФГОС ООО, с учетом авторских программ.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основании ФГОС СОО и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования по «универсальному профилю» с углубленным изучением математики.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой по предмету. При составлении рабочих программ учителя руководствуются федеральным государственным образовательным

стандартом соответствующего уровню обучения (НОО, ООО, СОО), авторской программы и Положением о рабочей программе.

Порядок приема учащихся в организации регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 32 от 22 января 2014 года «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №458 от 02.09.2020г «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также локальным актом Правила приема на обучение в МБОУ «Пролетарская СОШ», «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся». Прием в организацию в 1 класс ведется с 6,5 лет.

В организации осуществляется внутриучрежденческий контроль (ВШК). Имеется План работы организации, планирование работы ответственных за работу по УВР и ВР, план внутришкольного контроля. ВШК осуществляется по нескольким направлениям:

классно – обобщающий и тематический контроль, контроль за выполнением программ;

контроль за ведением электронных журналов, тетрадей, дневников учащихся; контроль за усвоением стандартов образования.

Контроль осуществляют ответственные за работу по УВР и ВР, частично ШМО.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутриучрежденческого контроля корректируется по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах, в аналитических справках, в протоколах заседаний ШМО, педагогических советах.

3.1. Количество обучающихся по учебным годам:

Учебный год	Количество учащихся по ступеням			Общее количество
	1-4	5-9	10-11	
2018 - 2019	77	87	24	178
2019-2020	69	90	23	182
2020-2021	67	85	20	172

Выводы и рекомендации:

- Анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод об уменьшении контингента учащихся на среднем уровне обучения в школе;
- усилить ВШК за выполнением программ учебного плана.

4. Анализ результативности образовательного процесса.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам по учебным годам (%)

Класс	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость

1	-	-	-	-	-	-
2	33,3	82,4	25,0	75,0	45,5	86,4
3	26,3	94,7	46,2	92,3	23,1	100
4	35,0	100	26,3	89,5	33,3	93,3
5	23,5	88,2	10,0	85,0	26,3	100
6	22,2	100	18,8	100,0	26,3	94,7
7	7,7	92,3	27,8	100,0	18,8	100
8	12,0	77,7	16,7	100,0	25,0	90,0
9	21,4	100	13,0	100,0	18,2	100
10	23,1	100	27,3	100,0	30,8	100
11	27,3	100	33,3	100,0	30,0	100
по школе	28,1	97,2	23,1	93,8	28,5	95,6

4.1 Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2019г. % выпускников	2020г. % выпускников	2021г. % выпускников
I ступень	94,3	85,4	92,0
II ступень	98,8	96,6	96,5
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	97,2	93,8	95,6

4.2 Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие (профильную) подготовку		
	2019г. % выпускников	2020г. % выпускников	2021г. % выпускников	2019г. % выпускников	2020г. % выпускников	2021г. % выпускников
I ступень	34,4	31,3	36,0	-	-	
II ступень	23,8	16,9	23,5	-	-	
III ступень	-	-	30,4	25	30,4	
В целом по ОУ	28,1	23,1		25	30,4	28,5

4.3 Сведения об участии выпускников 9-х классов в ОГЭ

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников, положительно	Доля выпускников, принявших участие в	Доля выпускников, положительно	Доля выпускников, принявших	Доля выпускников, положительно	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)

	справившихся (% от принявших участие)	ГИА (%)	справившихся (% от принявших участие)	участие в ГИА (%)	справившихся (% от принявших участие)	
Математика	90,5	100	50	0	54,6	100
Русский язык	100	100	78	0	90,9	100

4.4 Результаты ОГЭ-9 в 2021 году (результаты контрольных работ в форме ОГЭ по выбранным предметам)

ПРЕДМЕТ	Количество участников в 2020 году	КОЛ-ВО УЧ-КОВ 2021год	СДАЛИ НА			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	ОГЭ не сдавали	11	2	4	4	1
Математика		11	0	1	5	5
Обществознание		8	1	7		
История						
Биология		1	1			
География						
Химия						
Физика						
Литература						
Информатика		2		1	1	

4.5 Сведения об участии выпускников в ГИА в форме ЕГЭ, ГВЭ

Предмет	Кол-во уч-ков 2020г	Сдали на				Кол-во уч-ков 2021г	Сдали на			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Русский язык ЕГЭ	7	0	2	1	4	3				3
Русский язык ГВЭ						7	0	6	1	0
Математика профильная	2	0	1	1	0	3	0	0	3	0
Математика ГВЭ	0	0	0	0	0	7	2	5	0	0
Обществознание	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0
Биология	4	0	4	0	1					
Химия	3	0	2	0	1	1	0	0	0	1
Литература	1	0	0	0	1					
Физика						1	0	0	0	1

4.6 Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2019 г		2020 г		2021 г	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	0	0	0	0	0	0
серебряная	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0

4.7 Районная комплексная работа 1 классов 2020-2021 учебный год. (Не писали)

Школа	Всего уч-ся	Писали работу	Уровень подготовки в процентном соотношении от количества писавших работу учащихся		
			повышенный	базовый	группа риска
МБОУ «Пролетарская СОШ»	20	0	0	0	0

4.8. Всероссийские проверочные работы 11 класс

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР) стали учащиеся 11 класса, были проведены ВПР в 5,6,7,8,9 классах. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся 11 класса в форме всероссийских проверочных работ в 2020-2021 году МБОУ «Пролетарская СОШ»

Предмет	Писали	Оценки %				Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	
Физика	9	11,1	22,2	33,3	33,3	Круглова Н.Н
Химия	7	28,6	0	71,4	0	Анцупова А.В
Биология	7	28,6	14,3	42,9	14,3	Анцупова А.В
История	10	0	40	40	20	Вишневецкая Е.С.
География	8	0	75	25	0	Ушакова М.С
Англ. яз	7	0	42,9	42,9	14,1	Свирина Н.Г.

Выводы

Анализ данных ВПР в 11 классе позволяет сделать вывод о том, что проверочные работы выполнены были удовлетворительно.

1. Обучающиеся показали хорошие результаты по географии, химии и биологии.
2. Хорошие знания учащиеся 11 класса показали по английскому языку, по физике, истории.

4.9. Всероссийские проверочные работы 5-9 классы 2021 год

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+
История	+		+	+
Биология	+		+	
География		+	+	
Обществознание		+	+	
Иностранный язык			+	
Химия				+
Физика			+	

Вывод по выполнению ВПР в 2021

1. по сравнению с годовыми оценками большинство учащихся понизили оценки, полученные при выполнении ВПР.
2. В 5 классе получены крайне неудовлетворительные оценки по истории (двоек 60,0%) математике (двоек 38,9%), по русскому языку (двоек 21,1%), по биологии (двоек 10,5%).
3. В 6 классе получены крайне неудовлетворительные оценки по русскому языку (35,3), обществознанию (двоек 31,2%), математике (двоек 23,5%), географии (11,8%).
4. В 7 классе крайне неудовлетворительные оценки по русскому языку (двоек 38,5%) истории (двоек 90,0%), обществознанию (75% двоек), английский язык (64,2), физика (90,9), география (61,5).
5. В 8 классе крайне неудовлетворительные оценки по истории (двоек 69,2%), русский язык (45,4), математика (11,7).

4.10. Итоговая аттестация ВПР 4 класса в 2021 году

Писали работу	Предметы	Справились %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
13	Русский язык	0	30,8	46,2	23,0
10	Математика	10	40	50	0
13	Окружающий мир	30,8	61,5	7,7	0

Выводы:

1. В ВПР приняло участие 10 -13 обучающихся 4 класса (15 учеников+ 1 ОВЗ), что составило 66,7 -86,7%.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –77%; по математике –100%, по окружающему миру – 92,3%.

3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – 30,8%, по математике – 50%, по окружающему миру – 100%.

4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 класса за 2020/2021 учебный год показал, что учителю в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ удовлетворительная, есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами.

4.11. Итоговое сочинение по русскому языку 2021 года.

Класс	Писали работу	Предмет	Справились		% выполнения
			Зачет	Не зачет	
11	10	Русский язык	10	0	100

Вывод: реализуемые в ОО формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС (1-9 классы), ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО, ФК ГОС (11 класс).

4.12. Сведения о продолжении обучения выпускников в Организация проводит мониторинг распределения выпускников.

9 выпускников школы получили документы о среднем общем образовании. 1 ученик 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании.

3 выпускника 9-х класса продолжают обучение в своей школе. 6 человек поступили в средние профессиональные заведения, 2 ученика остались на повторное обучение.

Отмечена стабильность поступающих в ВУЗы, в 2020-2021 учебном году _ % учеников поступили в ВУЗЫ.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	Армия	Остались на повторное обучение
9 класс	11	-	-	6	-	-	2
11 класс	10	2	-	7	1	-	-

Вывод:

- 81,8% выпускников 9 класса определились с дальнейшей траекторией обучения.

90 % выпускников 11 классов определились с выбором профессии, 1 ученик не продолжает обучение, работает.

В перспективе деятельности ОО оставить на контроле вопрос качества предпрофильной и профильной подготовки выпускников.

5. Соответствие содержания учебных планов и основных образовательных программ требованиям ФГОС и требованиям ФК, полнота их выполнения.

В школе функционирует система методической работы:

- педагогический совет;
- малый педагогический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- творческие группы педагогов;
- ПМПК.

Деятельность всех элементов методической системы регламентируется нормативными правовыми документами и обеспечивает их взаимосвязь: координация деятельности, реализация принятых решений, анализ работы и предложения по совершенствованию системы управления и образовательной деятельности школы.

При планировании и анализе работы учитываются все составляющие методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

Документы по мониторингу качества образования

№	Документы	периодичность
<i>Качество образовательной деятельности</i>		
1.	Протоколы Педагогических советов	в течение года
2.	Протоколы совещаний при директоре	в течение года
3.	Протоколы заседаний методических объединений учителей- предметников	в течение года
4.	Аналитические справки по результатам внутриучрежденческого контроля	в течение года
5.	Отчеты учителей-предметников 1-11 классов	четверть, полугодие, год
6.	Отчеты классных руководителей 1-11 классов	четверть, полугодие, год
7.	Отчеты о результатах диагностики предметных, метапредметных образовательных результатов	четверть, полугодие, год
8.	Аналитические справки по результатам внутриучрежденческого мониторинга.	полугодие, год
Методическая работа		
9.	Протоколы Педагогических советов	в течение года
10.	Отчеты предметных ШМО	год
11.	Аналитические справки	в течение года
12.	Портфолио педагогов, оценочные листы	1 раз в год

13.	Отчет о результатах аттестации	ежеквартально
14.	Отчет о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	ежеквартально

В течение каждого учебного года заместителем директора по УВР осуществляется контроль за выполнением учебных программ и курсов по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, кроме того, проводилось уплотнение материала за счет проведения дифференцированных уроков.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; внедряется функциональная грамотность на всех уровнях обучения; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

6. Анализ состояния методической и инновационной работы

В организации составлен годовой план методической работы, разработана локальная нормативная база по данному вопросу. Цель работы: повышение результативности обучения посредством активизации познавательной деятельности, повышение интеллектуального развития учащихся, эффективности образовательного процесса и качества образования, выход школы из ШНОР (школ с низкими образовательными результатами).

Ведущие направления в развитии образования, определенные национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», федеральной целевой программой развития Российского образования, могут быть реализованы только при условии постоянного совершенствования деятельности педагогов. В связи с этим изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы нашей школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов школы. Все предметные МО (учителей русского языка и литературы, математики, информатики и физики; начальных классов, естественных наук) работают над реализацией единой методической темы **«Повышение качества обучения и воспитания через внедрение информационно-коммуникационных технологий»** и решают следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта;

□ внедрение функциональной грамотности по всем предметам и учебным курсам.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

□ освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах,

□ проведение открытых уроков,

□ проведение методических и предметных недель,

□ организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию;

□ работа на цифровых образовательных платформах, на сайте ЕГИОС.

В МБОУ «Пролетарская СОШ» работает 4 методических объединения:

□ МО учителей начальных классов – 3 учителя,

□ МО учителей русского языка и литературы – 2 учителя,

□ МО учителей математики, информатики и физики – 4 учителя,

□ МО учителей естественных наук – 3 учителя.

Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

□ самообразование – основа успешной работы учителя;

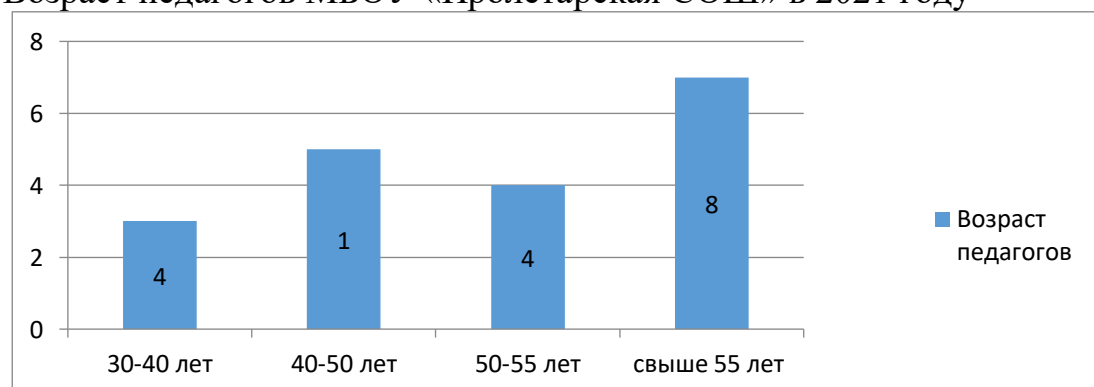
□ реализация программы развития МБОУ «Пролетарская СОШ» на 2020-2023 год;

□ продолжение внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;

□ итоги мониторинга учебного процесса;

□ развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий обучения

Возраст педагогов МБОУ «Пролетарская СОШ» в 2021 году



В условиях модернизации российского образования особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, форм и методов образовательной деятельности.

В школе ведется активная работа по освоению, внедрению современных развивающих технологий обучения и трансляции опыта по их применению.

Педагоги школы прошли обучение на платформе «Академии просвещения» по введению ЦОС в образовательный процесс.

Наблюдается преемственность использования технологий.

6.1 Инновационные технологии, применяемые педагогами МБОУ «Пролетарская СОШ» в своей деятельности

Уровни образования	Педагогические технологии	Предмет	Результаты использования
1,2,3,4	Технология продуктивного чтения	Литературное чтение, русский язык	Развитие умений быстрого чтения, привитие интереса к чтению, овладение умениями по использованию знаний.
1,2,3,4	Технология игрового обучения	Начальные классы, английский язык	Проявление личностных качеств, повышение интереса к предмету, для концентрации внимания на уроке; при повышении эмоционального восприятия учебного материала, уменьшается физическая и умственная перегрузка.
2-11	Проектно-исследовательская технология	Природоведение география, история, литература, биология, химия, технология, физика, английский язык	Приобретают новые знания в процессе поэтапного, самостоятельного или под руководством учителя, планирования, разработки выполнения постоянно усложняющихся проектов-заданий (Все, что я познаю, я знаю для чего это мне надо и где, и как я могу эти знания применить)
2-11	Информационно-коммуникационные технологии	Русский язык, литература, математика, английский язык, химия, физика, информатика и др.	Ведут к информатизации сознания учащихся и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе, развивают у учащихся интерес к предмету, их познавательные способности.
8-11	Технология критического мышления	история, литература, география, физика	Развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни. Умение принимать взвешенные, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений.
1,2,3	Интегрированное обучение	Начальные классы, русский язык, литература, англ. язык, ИЗО, музыка, физика, химия, история, обществознание, биология	Развитие и углубление межпредметных знаний
2-11	Блочно-модульные технологии	Информатика, физика, география, литература, биология, английский язык	Личностно-ориентированная технология, дающая возможность каждому ученику выбрать свою, самостоятельную и посильную траекторию обучения, добывая информацию, обрабатывая ее, получив

			готовый продукт.
1-11	Здоровье сберегающие технологии	Все предметы	Улучшение физического здоровья учащихся за счет улучшенных условий обучения, рациональная организация учебного процесса, соответствие учебной и физической нагрузки возрастным особенностям, воспитание культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению.
3-9	Технология творческих мастерских	Изобразительное искусство, технология, МХК,	В этой технологии знания не даются педагогам, а выстраиваются самим учеником в паре или группе с опорой на свой личный опыт. Развивается творческий потенциал как ученика, так и учителя, формируются коммуникативные качества, умение определять цель, планирование, анализирование.
1-11	Личностно – ориентирован ное обучение	Все предметы	Развитие личности ребенка, обеспечение комфортных, без конфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов. Учащиеся осваивают индивидуальные образовательные программы в соответствии с их возможностями и потребностями .

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Администрация школы и учитель информатики успешно прошли курсовую подготовку «На пути к цифровой школе: вопросы управления», проводимой Академией «Просвещение». Все педагоги школы своевременно прошли курсовую подготовку и переподготовку по предметам в дистанционной, заочной или очной форме.

7. Работа с одаренными детьми

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

7.1. Итоги олимпиады по предметам в начальной школе за три года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Русский язык и литературное чтение	12	-	-	2	-	-	3	-	-	1	-	-
Математика	18	-	-	3	-	-	3	-	-	0	-	-

7.2. Итоги ВОШ на школьном уровне за три года

год	Количество участников олимпиады	% от возможного	Победители и призеры	% призеров от общего числа участников олимпиады
2019	МБОУ «Пролетарская СОШ»	22%	10%	46%
	Кол-во	36	12	
2020	МБОУ «Пролетарская СОШ»	17%	34%	19%
	Кол-во	32	11	
2021	МБОУ «Пролетарская СОШ»	38,4%	68,4%	40%
	Кол-во	38	26	

7.3 Количество учащихся школы занявших призовые места на муниципальном уровне по предметным олимпиадам (в течение 3 лет)

2018г.	2019г.	2020 г	2021
4	5	10	12

Хорошие результаты показали в этом году учащиеся по таким предметам как: математика (11 класс), биология (9, 10 класс), обществознание (11 класс, 10 класс), литература (11 класс), история (11 класс), химия (11 класс), русский язык (9 класс, 8 класс), английский язык (11 класс), география (11 класс),

7.4. Количество уч-ся школы занявших призовые места на краевых и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение 3 лет)

2019г.	2020г.	2021
-	6 место физическая культура, 6 место технология	-

7.5. Количество учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников в различных этапах в 2020-2021 учебном году

школьный	Муниципальный	региональный
38	26	0

Выводы рекомендации:

- исходя из выше указанных данных, следует, что количество участников и процент победителей увеличивается, однако отмечается снижение количества участников научно-практических конференций разного уровня. Необходимо усилить работу по повышению мотивации учащихся к исследовательской и проектной деятельности, организовать методическую работу по повышению профессиональных компетентностей и мотивации педагогов.

8. Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы в 2021 году обозначил в образовательно - воспитательной работе **основные цели:** создание оптимальных условий, способствующих развитию, самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Цель тактическая: Создание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребенка, способствующей самореализации учащихся в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Система воспитательной работы в МБОУ «Пролетарская СОШ» в 2021 году основывалась на требованиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

«Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования» реализуется по направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственное и духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Интеллектуальное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социокультурное и медиакультурное воспитание
Культуротворческое и эстетическое воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Воспитание семейных ценностей

Формирование коммуникативной культуры

Экологическое воспитание

«Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования» реализуется по направлениям:

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
 Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
 Воспитание социальной ответственности и компетентности
 Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
 Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
 Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

«Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования» реализуется по направлениям

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
 Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
 Воспитание социальной ответственности и компетентности
 Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
 Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
 Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Ежегодно воспитательные мероприятия построены по модулям

Сентябрь	Здравствуй, школа! Месячник безопасности, ПДД «Внимание, дети!»
Октябрь	С заботой о близких
Ноябрь	Россия – наш общий дом
Декабрь	Новый год у ворот!
Январь	Права и обязанности. Мир профессий.
Февраль	Воинская доблесть, слава и честь
Март	Семья – всему начало!
Апрель	Экологический калейдоскоп. Через тернии – к звёздам!
Май	Память. Семья. Победа.
Июнь	Здравствуй, лето!

Мониторинг воспитательных мероприятий по направлениям

Направление	Охват уч-ся
Гражданско- патриотическое	
День солидарности в борьбе с терроризмом	94 уч-ся 5-11 классов
Единые классные часы: «Школа юного гражданина: права детей; закон и	89 уч-ся 5-11 классов

подросток»	
День памяти Жертв политических репрессий: «Помнить - значит жить»	61 уч-ся 7-11 классов
Урок памяти «7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве»	159 уч-ся 1-11 классов
Урок мужества «День юного героя антифашиста» Урок мужества «Отечества достойные сыны»	161 уч-ся 1-11 классов
Единые уроки мужества, посвященные годовщине снятия Блокады Ленинграда « Подвиг блокадного Ленинграда». Просмотр видеофильма «900 дней мужества»	149 уч-ся 1-11 классов
Линейка, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	89 уч-ся 5-11 классов
Уроки памяти Зои Космодемьянской	148 уч-ся 2-11 кл.
Творческая программа, посвящённая Дню защитника Отечества	89 учащихся 1-11 классов
«Зарничка» - патриотическая игра в рамках районной игры «Лидер	38 уч-ся 5-8 классов
Акция «Сувенир для папы»	55 уч-ся 1-4 кл.
«Открытка ветерану», 5- 8 классы	12 уч-ся 5-8 кл.
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	156 учащихся 1-11 классов
Всероссийский урок «Крым – моя история»	152 уч-ся 1-11 кл.
Акция «Окна Победы»	43 уч-ся 1-11 кл.
Акция «Окна России»	24 уч-ся 1-11 кл.
Конкурс чтецов, посвящённый защитникам Отечества	14 уч-ся 1-8 кл.
Акция «Виртуальный Бессмертный полк»	64 уч-ся 1-11 кл.
Конкурс «Рисуем войну. Рисуем Победу!»	14 уч-ся 1-6 кл.
Духовно –нравственное ,культурологическое и эстетическое воспитание	
Акция РДШ «Открытка РДШ» в День рождения РДШ	12 уч-ся 6-11 кл.
Организация фотозоны ко Дню учителя. Концертная программа ко Дню учителя	15 уч-ся 9 класса
Конкурс новогоднего оформления классов	136 уч-ся 1-11 кл.
Мастерская Деда Мороза	123 уч-ся 1-11 кл
Создание видеопоздравлений юбилейным выпускам	9 уч-ся 8-10 кл.
Конкурс снежных фигур	94 уч-ся 1-11 кл
Конкурс «Самый лучший снеговик»	24 уч-ся 1-7 кл
Акция РДШ «День студента» Поздравление	15 уч-ся 5 кл
Праздник «Зимние игры и забавы» в рамках муниципальной игры «Лидер».	57 уч-ся 1-4 кл 8 уч-ся 10 кл
День книгодарения. Акция «Подари книге вторую жизнь!»	24 учащихся 2-4 классов
Конкурс видеопоздравлений ко Дню матери «Мы дарим вам своё сердце»	154 уч-ся 1-11 классов
Акция «Сувенир для мамы» к празднику 8 марта	48 уч-ся 1-4 кл.

Театральная студия «Экспромт» Театральные спектакли «Свои люди - сочтёмся», «Женитьба»	24 уч-ся 7-8 классов
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2 учащихся
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1 учащийся
Муниципальный конкурс «Театральный серпантин»	15 уч-ся 4-11 кл.
Акция «День счастья»	18 уч-ся 2 кл
Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее	158 уч-ся 1-11 кл.
Линейка «Последний звонок»	35 уч-ся 1, 9-11 кл.
Интеллектуальное воспитание	
Предметные олимпиады, декады и конкурсы	175 уч-ся 1-11 кл
Муниципальная игра-квиз «Я – исследователь»	6 уч-ся 5-9 кл
Единый классный час «День науки»	92 уч-ся 5-11 кл.
Всероссийская неделя финансовой грамотности	149 уч-ся 1-11 кл.
Защита проектов по внеурочной деятельности	38 уч-ся 7-11 кл.
Участие в районном конкурсе «Ума палата»	7 уч-ся 5-8 кл
Экологическое воспитание	
Создание социальных роликов ко Дню Земли, ко Дню тигра.	11 уч-ся 7-9 классов
Акция «Бумажный десант» по сбору макулатуры	148 уч-ся 1-11 кл
Операция «Покормите птиц зимой»	18 уч-ся 5-7 кл.
Операция «Домик для скворца»	3 уч-ся 4 класса

Профилактические мероприятия, развитие навыков безопасного поведения, воспитание качеств жизнестойкости, профилактика экстремизма в молодежной среде, антитеррористические мероприятия.

Акция «Мы выбираем будущее» Классные часы «Мы против курения», «Наркотикам – нет!».	27 учащихся 9-11 классов
Квест «Красная ленточка»	8 уч-ся 11 класса
Цикл классных часов по формированию жизнестойкости	158 уч-ся 1-11 кл
Общешкольный правовой урок «Правовая ответственность несовершеннолетних»	159 учащихся 1-11 классов
Уроки, тренинги по антитеррористической безопасности	164 уч-ся 1-11 кл
Уроки безопасности в сети Интернет	164 уч-ся 1-11 кл
Акция по ПДД ,апрель, сентябрь, январь, март	164 уч-ся 1-11 кл
Акция «Ангел в дорогу»	164 уч-ся 1-11 кл
Мероприятия «Внимание, каникулы!». Классные часы по безопасности на каникулах. Встреча с представителем МЧС Рац Е. Д.	159 уч-ся 1-11 классов
Единый информационный день «Железная дорога-	148 уч-ся 1-11

зона повышенной опасности»	классов
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.	
Соревнования по различным видам спорта	48 уч-ся 1-11 кл
Легкоатлетический кросс	12 уч-ся 5-11 кл
Региональный тур Всероссийской олимпиады по физической культуре, технологии	2 уч-ся 9-11 кл
КТД «Веселые старты»	24 уч-ся 1-4 кл
Сдача норм ГТО	9 уч-ся
Правовое воспитание	
Декада правовых знаний	163 уч-ся 1-11 классов
Единые информационные правовые часы в 9-11 классах	27 уч-ся 9-11 классов
Выпуск листовок по правовому воспитанию.	12 уч-ся 8 класса
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	
Единый классный час «Профессий все в мире не счесть»	5-8 кл, 56 уч-ся
Выбор профессии. Всероссийский онлайн проект «Проектория».	27 учащихся 9-11 классов
Посещение предприятий п. Гордеевский	12 уч-ся 6 кл
Воспитание семейных ценностей.	
Родительский лекторий по вопросам жизнестойкости, профилактики дорожно-транспортного травматизма, возрастным особенностям учащихся, ГТО, интернет безопасности	144
Акция РДШ «Моя мама – супермама»	42 уч-ся 1-7 кл
Работа школьного родительского комитета	9 чел

Гражданско-патриотическое воспитание

В 1-11 классах в 2021 году проводились Уроки мужества, посвящённые Дням Воинской славы России, Дню юного героя-антифашиста, Уроки памяти Зои Космодемьянской. «Уроки патриотизма», посвященные Дню народного единства, прошли в ноябре в каждом. В рамках месячника военно – патриотической и спортивной работы состоялись игра «Зарничка» для учащихся 5-8 классов (ответственные за проведение мероприятия Совет РДШ школы, уч-ся 8 класса, классный руководитель Анцупова А. В.), спортивные соревнования в 8-11 классах, посвящённые Дню защитника Отечества (ответственный – учитель физической культуры Горностаев В. И.) конкурс чтецов «Читаем стихи о войне». В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» был организован просмотр фильмов патриотической тематики.

В марте 2021 года состоялся Всероссийский единый урок «Крым – моя история», посвящённый присоединению Крыма к России.

Организована акция виртуальный «Бессмертный полк Пролетарской школы»: учащиеся и педагоги выкладывали фотографии своих родственников-участников Великой Отечественной войны, рассказывали об их судьбах в

социальных сетях на страницах Пролетарской школы. На основе этих материалов создан видеоролик.

В конкурсе рисунков «Рисуем войну. Рисуем Победу» участвовали 14 учащихся, что на 2 учащихся больше, чем в 2020 году. (Самые активные участники – учащиеся 2, 5, 6 классов. Классные руководители Вишневецкая Е. С., Ушакова М. С., Савиных Н. В., победитель – Климова Анна, ученица 6 класса). Всероссийские акции «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти» - это мероприятия, в которых учащиеся Пролетарской школы также приняли участие. В план работы летнего оздоровительного лагеря включены мероприятия патриотической направленности: День независимости России, День памяти -22 июня. В этот день по традиции воспитанники возлагают цветы к памятнику односельчанам-участникам Великой Отечественной войны.

Предпринята попытка систематизации методических материалов по гражданско-патриотическому направлению.

Проблемное поле: Учащиеся школы не проявляют активности в участии в мероприятиях. Классные руководители не ведут на должном уровне индивидуальную работу с обучающимися по привлечению к участию в муниципальных конкурсах, всероссийских акциях.

Спортивно-оздоровительное направление

Профилактические мероприятия, развитие навыков безопасного поведения, воспитание качеств жизнестойкости, профилактика экстремизма в молодежной среде, антитеррористические мероприятия.

В школе систематически проводятся мероприятия по поддержанию сохранения здоровья. Разъясняется необходимость проведения профилактических прививок в целях предупреждения заболевания гриппом. Функционирует спортивный клуб «Олимп», который посещают более 60 учащихся. Разработана система мер по предупреждению детского травматизма на дорогах, нарушений правил дорожного движения. Вопросы сбережения здоровья рассматриваются на педагогических советах и совещаниях, на родительских собраниях.

По традиции в первые дни учебного года состоялись тренинги по антитеррористической безопасности. Один из них организовали сотрудники пожарной части п. Гордеевского.

Постоянно ведется работа по профилактике нарушений ПДД. Регулярно обновляется информация на тематических стендах. Сентябрь - традиционный месяц для организации месячника «Внимание, дети!» В течение месячника проведены тренинги и беседы по ПДД для учащихся 1-11 классов «Дорога от школы до дома», «Дорога безопасности», инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой, викторины по ПДД, созданы памятки «Безопасный маршрут ШКОЛА-ДОМ» для учащихся 1-4 классов. Активисты отряда ЮИД посещают учащихся начальной школы, проводят тематические беседы и викторины по правилам дорожного движения. В 2021 году

учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Ангел в дорогу».

Большое внимание уделялось проведению инструктажей по технике безопасности в школе, на улице, в общественных местах, дома; по пожарной безопасности, тренингам по сохранению жизнедеятельности. Проведён Единый информационный день «Железная дорога - зона повышенной опасности». Перед каникулами традиционно организуются информационные часы «Внимание, каникулы!». Беседы по предупреждению происшествий на каникулах проводит представитель МЧС Рац Е. Д. В течение года проводились классные часы, формирующие навыки жизнестойкости. Классными руководителями проводится индивидуальная работа с учащимися, направленная на развитие навыков безопасного поведения.

Проблемное поле. Наряду с положительными тенденциями есть и проблемы: увеличивается количество пропусков уроков учащимися по состоянию здоровья. В связи с этим следует дополнить и продолжить работу по программе «Развитие и популяризация здорового образа жизни и массовых занятий физкультурой и спортом». Каждому классному руководителю необходимо разработать комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, предупреждению детского травматизма на дорогах, разработку памяток по сохранению здоровья в период массового заболевания гриппом и ОРВИ.

Профориентационное направление прослеживается во всех проводимых школьных делах: в 8-11 классах традиционно проводятся *тематические* классные часы по выбору профессии, организуются встречи с представителями Троицкого агротехнического техникума. В 2021 году учащиеся в рамках профориентационных мероприятий посетили пожарную часть п. Гордеевский, школьную котельную. Обучающиеся 8-11 классов стали участниками Всероссийского онлайн проекта «Проектория» (руководитель Круглова Н. Н.). В школе имеется уголок профориентации. Информация на стенде и на сайте школы «В мире профессий» постоянно обновляется.

Экологическое направление

Экология, разумное отношение к природным богатствам, забота об окружающей среде – оно из направлений работы нашей школы. В течение 2021 года было проведено много очных и заочных мероприятий, направленных на заботу о природе: конкурсы рисунков, тематические классные часы, акция «Покормите птиц зимой», экологическая акция «Всемирный День Земли» (выпуск листовок, создание социального ролика). Активисты Совета старшеклассников организовали акцию «Бумажный десант», в результате которой было собрано более 500 кг макулатуры. Традиционные для весенних дней экологические акции «Чистая планета», «Деревце» были проведены в заочном формате: учащие убирали территорию

и сажали деревья на придомовых территориях. В 2021 году работа в школьном цветнике, дендрарии, на огороде и в саду была организована с соблюдением всех требований безопасности. В сентябре 2021 года в школе состоялась традиционная акция «Урожай», организована выставка поделок из природного материала.

Проблемное поле

Не все классные руководители и классные коллективы охотно участвуют в волонтерских экологических акциях. В муниципальном конкурсе «Сохраним биосферу» принимают участие 4-5 учащихся, что является очень низким показателем.

9. Детские объединения и ученическое самоуправление

В нашей школе работают детские объединения: «Содружество старшеклассников», «Алые паруса», отряд ЮИД, волонтерский отряд «ЭкоДрайв», объединение «Школьная видеостудия «Стоп-Кадр». Четвёртый год подряд лидеры «Содружества старшеклассников» - победители районного конкурса «Лидер». В 2021 году школа представила на муниципальный конкурс двух активистов Вахонину Викторию, Герман Викторию. Обе девушки набрали самое большое количество баллов среди всех участников мероприятия. С перевесом в один балл победила Герман Виктория. Она представила Троицкий район на региональном конкурсе «Лидер 21 века» и стала лауреатом. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. В условиях профилактических мер против коронавируса было отменено ежегодное мероприятие «День самоуправления», но были организованы общешкольные конкурсы «Лучший классный уголок» (1 место – уч-ся 8 класса, классный руководитель Анцупова А. В., 2 место – 7 класс, классный руководитель Куксгаус В. Э, «Самый новогодний класс» (1 место – 6 класс, классный руководитель Савиных Н. В.) Подобные конкурсы помогают активизировать работу классных коллективов. Продолжается работа в театральной студии «Экспромт» и спортивном клубе «Олимп». Ребята, занимающиеся в этих объединениях, показывают высокие результаты в спорте, баскетболисты и футболисты школы - одни из сильнейших в районе. Участники театральной студии - неоднократные победители районного конкурса «Театральный серпантин».

Проблемное поле: некоторые классные и школьные лидеры являются формальными, не проявляют инициативу, самостоятельность, поручения выполняют без души, «для галочки»

9.1. Детское объединение «Школьная видеостудия «Стоп-кадр»

Особенностью воспитательной работы в 2021 году является проведение ряда мероприятий в заочной, дистанционной и онлайн форме. В условиях необходимости соблюдения мер профилактики коронавируса особенно

активизировалась работа активистов объединения «Школьная видеостудия «Стоп-кадр». Учащиеся успешно создавали ролики для школьных и районных мероприятий и конкурсов («Виртуальный Бессмертный полк Пролетарской школы», «День земли», «День России», «День российского флага», «Сказки народов России» ко Дню народного единства и т.д. Активистами были записаны видеопоздравления ко Дню матери, ко Дню бабушек и дедушек, ко Дню отца, ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества. Видеоработы учащихся дают возможность родителям и всем желающим получить представление о жизни детей в школе, о мероприятиях и конкурсах, в которых принимают участие обучающиеся. Следует отметить, в 2021 году для активистов видеостудии была приобретена специальная тренога, что облегчило работу видеооператоров.

Проблемное поле

Количество постоянных участников объединения невелико, необходимо привлекать к работе видеостудии как можно большее количество учащихся. В школе нет педагога-специалиста, который руководил бы объединением, помогал учащимся создавать работы на высоком профессиональном уровне.

9.2. Анализ воспитательной работы за 2021 год в проекте «РДШ».

Работа в проекте «Российское движение школьников» осуществляется по 4 направлениям:

Направление «Информационно-медийное» представлено работой школьной медиагруппы, которая должна размещать отчёты на странице РДШ ВКонтакте.

Проблемное поле: активисты медиагруппы не участвуют в федеральных заочных конкурсах РДШ, нерегулярно размещают информацию в региональной группе.

Направление «Гражданская активность»: активисты направления организовали акции «Поздравь учителя с праздником», «Пусть осень жизни будет золотой», акция «Ангел в дорогу», «Птичья столовая». Активисты участвуют в природоохранных акциях «Бумажный десант»

Проблемное поле: в 2021 году активисты направления не принимали участие в региональных и всероссийских конкурсах РДШ. Объективные причины: на каждый конкурс требуется регистрация на сайте РДШ, не все дети самостоятельно могут её осуществить. Многим ребятам требуется помощь и поддержка педагогов, а учителя не могут её оказать в силу колоссальной загруженности.

Направление «Личностное развитие»: активисты направления организовали линейку «День знаний», приняли участие в работе Мастерской Деда Мороза, стали участниками муниципального конкурса «Театральный серпантин», где стали лучшими в номинациях «Лучший спектакль», «Лучшая женская роль», «Монолог». Активистка РДШ Алёна Кузина стала лучшей в муниципальном конкурсе «Школьные истории». Учащиеся школы побеждают и занимают призовые места в муниципальных конкурсах

«Рождественские фантазии», «Ума палата», «Квиз без виз», интеллектуальной игре «Одиссея разума».

Учащиеся- спортсмены – неоднократные победители и призёры районных соревнований по футболу, КЭС-баскету.

Проблемное поле: недостаточно активно представители движения принимают участие в муниципальных творческих конкурсах, организуемых ДЮОЦ. Иногда подход к конкурсам формален.

Направление «Военно-патриотическое»: активисты направления приняли участие в конкурсе чтецов к 76-летию Победы, виртуальный концерт «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», военно-спортивное мероприятие «Зарничка», приняли активное участие в акции «Виртуальный Бессмертный полк». Начата исследовательская работа в рамках этого направления: учащиеся принимают участие в районном проекте «Память навсегда»

Проблемное поле: количество активистов, проявляющих инициативу в работе военно –патриотического направления недостаточно велико. Иногда ребёнок чувствует себя неготовым принимать участие в мероприятиях муниципального уровня. Таким детям необходима педагогическая поддержка, которую оказать учитель не в состоянии в силу занятости.

9.3. Участие в межшкольных и краевых мероприятиях.

В 2021 году активисты РДШ стали организаторами военно-патриотической игры «Зарничка», праздника для учащихся 1-4 классов «Зимние игры и забавы». Активистка РДШ Герман Виктория стала победителем муниципального и лауреатом регионального конкурса «Лидер 21 века», участницей летней международной смены «Алтай- 2021»

Проблемное поле: участие МБОУ «Пролетарская СОШ» в мероприятиях РДШ было недостаточно активным, ограничивалось участием в еженедельных мероприятиях, необходимо чаще принимать участие в федеральных и региональных конкурсах и проектах РДШ, быть более инициативными в организации межшкольных мероприятий.

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Проблемное поле в воспитательной работе МБОУ «Пролетарская СОШ»

- Низкий уровень взаимопосещения классных часов;
- Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения;
- Демонстрация высокого уровня воспитательной работы только при проведении открытых мероприятий;
- Отсутствие рефлексии по итогам проведения классных и внеклассных мероприятий со всеми его участниками;
- Пассивность учащихся при восприятии духовно-нравственного материала;

- Отсутствие системы воспитательного пространства в некоторых классных коллективах

Выводы и рекомендации:

- во внеурочной деятельности преобладают активные формы:

игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха;

- существует система традиционных мероприятий;

- ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения

- школа достаточно активно работает в проекте «Российское Движение Школьников», является одним из лидеров в Троицком районе.

Рекомендации

Организовать систематические занятия учащихся в Школе лидеров;

Принимать участие в федеральных и региональных конкурсах РДШ;

Активизировать деятельность волонтерского отряда.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	172
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/ 26.7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	2.7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	2 человек/ 20%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/ 25,7%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	172 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	17 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	11 человек/55%
1.29.2	Первая	7 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 / 6 %
1.30.2	Свыше 20 лет	12 /человек 73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /49%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	17 человек 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	172 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 5,5 кв. м одного учащегося	2514

11. Результаты анализа показателей самообследования

Мы считаем, что в течение 2021 года были реализованы следующие идеи:

1. Сохранилась практика командного обучения педагогов. В целях реализации одной из ключевых методических задач – организации мониторинга личностных образовательных результатов, - повысили квалификацию по соответствующей образовательной программе более 75%

коллектива через семинары и вебинары, 6 педагогов прошли курсы повышения на платформе «Академия Просвещение».

2. Определены механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в достижении качественного результата образования, в том числе и через реализацию общешкольных проектов, как в начальном, так и в среднем звене.

3. Участие школы в проекте «Сетевое взаимодействие школ Алтайского края» получили 36 ноутбуков, 43 наушника, моноблок, МФУ.

4. Коллектив школы успешно вышел из ШНОР, реализовав план по выходу в полном объеме.

5. Школа вошла в проект «Точка Роста» по естественно-научной направленности.

Реконструирована школьная библиотека, планомерно производится оснащение школы современными средствами обучения; получен кабинет ОБЖ: на школу выделен автобус для осуществления подвоза детей с соседнего села: закуплен полный комплект учебников на 11 класс и на 3 класс, докупаются учебники по учебным предметам ИЗО, физическая культура, технология, ИЗО: закуплены современные стенды и баннеры в библиотеку и коридоры школы, в рамках ЦОС получены 2 интерактивных комплекса и МФУ, получено новое оборудование в школьную столовую (электроплита, расточный шкаф, жарочный шкаф). В конце года была приобретена новая техника МФУ, цветной лазерный принтер, микрофоны, веб камера и другое. За всеми аспектами финансово-экономической деятельности осуществляется контроль.

Таким образом, подводя итоги за 2021 учебный год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.

В тоже время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, и в связи с пеходом на ФГОС третьего поколения 1-9 классов, в планирование работы на 2022 год необходимо включить следующие направления деятельности:

- Учителям предметникам включить в планы работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми. С этой целью:

необходимо создать банк данных, регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, ВПР, мониторинга функциональной грамотности, разработать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений и обеспечить их реализацию;

стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать дифференцированный и системно-деятельностный подходы.

-Продолжить реализацию мер по развитию кадрового потенциала. С этой целью:

создать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций на основе требований профессионального стандарта «Педагог». Особое

внимание уделить подготовке учителей к реализации ФГОС третьего поколения.

-Продолжить мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования АИС «Сетевой регион. Образование» и доступности и открытости сайта ОО. С этой целью:

повысить эффективность использования сети Интернет и имеющегося учебно-лабораторного оборудования при реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;

продолжить оптимизацию образовательной сети с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;

продолжить работу с электронными журналами и дневниками;

внедрять дистанционные технологии с ЭОР и сетевое взаимодействие;

активно работать на платформах ЕСОО, Учи-ру и др..

-Продолжить формирование современной системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

С этой целью:

продолжить деятельность ППМС службы ОО

продолжить системную деятельность волонтерского отряда

«Стремительный» продолжить реализацию правового и

психологического воспитания всех участников образовательных отношений

-С целью укрепления здоровья учащихся:

продолжить работу по созданию наглядно-информационной среды по формированию культуры питания обучающихся и их родителей;

продолжить выявление лучшего опыта работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через проведение конкурсов и конференций;

-Предпринять дополнительные меры по повышению качества общего образования. С этой целью:

– разработать дорожные карты по введению ФГОС третьего поколения 1-9 классов;

– сохранение доли профильных классов, предпрофессиональной подготовки;

– внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;

– реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур.

-С целью развития системы оценки качества образования:

– отработать алгоритм работы по недопущению факторов риска в 2022 году;

– совершенствовать внутриучрежденческую оценку качества образования.