



Директор МБОУ «Пролетарская СОШ»

С.И. Тайгакова

Приказ № 44/Н от 31.08.2023

ПЛАН мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «Пролетарская СОШ».

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/участники	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: читательская» (1, 2, 3, 4, 8 кл.), «Функциональная грамотность: финансовая» (7, 10 кл., 11 кл.), «Функциональная грамотность: естественнонаучная» (5, 7 кл.) «Функциональная грамотность: математическая» (5, 6, 9, 11 кл.)
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2022/2023 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Завуч	Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям
4	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
5	Проведение консультаций по вопросам	В течение	Завуч	Обеспечена поддержка и методическое

	формирования функциональной грамотности	года			сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах		Аналитические материалы, отчеты педагогов
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Завуч Педагоги, работающие в 1- 4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.		Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
8	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, Завуч		Информация своевременно обновляется
9	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация		Доля посетителей сайта
10	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники		В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
11	Использование ресурсов Центра образования естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся:	В течение года	Администрация Педагоги работающие		Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра

	<p>- организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ</p> <p>- организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика)</p>		по «Точке роста»	
12	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
13	Проведение дней функциональной грамотности: естественнонаучная / читательская / математическая / глобальные компетенции естественнонаучная / креативное мышление / финансовая	Март	Завуч	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ
14	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевой лаборатории		Методическая служба Завуч	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
15	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком	Завуч	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Выявлены проблемы.
16	Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель	Администрация	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете
17	Организация участия педагогических и	По плану	Администрация	Педагоги получили необходимую

	руководящих работников в семинарах/ вебинарах, проводимых методической службой района, ИРО.	работы	информацию.
18	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Демонстрация практик
19	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
20	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
21	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Педагоги оперативно ознакомились с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
22	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Сентябрь-декабрь ежегодно	Проведён анализ ресурсной базы ОО Обновлена МТБ школы