

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:
советом школы
протокол № 4 от 11.04.2023г

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Пролетарская СОШ»
Гайлакова С.И./



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОЛЕТАРСЯЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации реализующей общеобразовательную программу начального общего, среднего общего и основного общего образования

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутри школьной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2023 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ «Пролетарская СОШ»;
- анализ методической работы МБОУ «Пролетарская СОШ» за 2023 год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ «Пролетарская СОШ».

Наименование учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес

659830 Алтайский край, Троицкий район, п. Гордеевский, ул. Центральная, 14
Телефон 8-(385-34)-31 – 3 – 16 e-mail prolets@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Администрация Троицкого района Алтайского края
659840, Алтайский край, Троицкий район, с.Троицкое, пр.Ленина 8
Телефон/факс - 8 38534 22246
Адрес электронной почты: <http://troschool2.edu22.info/>

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной	серия 22Л01, №	01» февраля

деятельности	0000388	2013 г.
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22АО1 № 0000718	«10» июля 2014 г.	Бессрочно
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Тайлакова Светлана Ивановна

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности МБОУ « Пролетарская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1), для обучающихся ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям.

Школа расположена в поселке Гордеевский, Троицкого района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 70 процент – рядом со Школой, 30 процентов – в близлежащем поселке Октябрьский.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре «Лаборатории» предметно- методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- лаборатория классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность уч-ся
------------------------------------	-------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	63
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	84
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 151 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Пролетарская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение более чем у 90 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пролетарская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ ««Пролетарская СОШ»» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-9-х кл.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В августе 2023 года Школа повторно провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Внедрение Концепции информационной и антитеррористической безопасности детей и взрослых.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Пролетарская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей и взрослых.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ» и другие. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

По антитеррористической безопасности проводились и проводятся тренировочные учения с коллективом школы и с учениками. Все обучающиеся и сотрудники ознакомлены с Алгоритмом действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России. 29 августа на базе МБОУ «Пролетарская СОШ» прошли Всероссийские тренировочные учения по антитеррористической защищенности, в которых приняли участие представители всех образовательных организаций района, представители военных структур, полиции, МЧС, Росгвардии. Учения прошли на достаточно хорошем уровне, все сотрудники действовали слаженно, строго соблюдая алгоритм действий в той или иной ситуации.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На педагогических советах и родительских собраниях были проведены обучающие семинары для педагогов и родителей по использованию платформы в образовательном процессе. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы, а родители узнали как можно работать в «библиотеке» и проходить самопроверку по учебным предметам. МБОУ «Пролетарская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному

перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Пролетарская СОШ» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Пролетарская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 90 процентов;
 - родителей – 85 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Имеют привязку учетной записью в АИС «Сетевой регион. Образование», привязанной к ЕСИА и учетной записью в АИС «Сетевой регион. Образование» более 90 процентов учеников и родителей, 100% педагогов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10- 11х классов был сформирован только один профиль обучения - универсальный. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во уч-ся, 2022/23 учебном году	Кол-во уч-ся, 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	8	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- умственная отсталость – 3 (2%);
- ЗПР – 5 (3,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО(вариант 8.1) и ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х кл. предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Круглова Н.Н., учитель физики
Сентябрь-октябрь 2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 50 (95%) обучающихся 6–11-х классов	Круглова Н.Н., учитель физики

Сентябрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–11-х классов	Круглова Н.Н., учитель физики
Сентябрь-октябрь 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Круглова Н.Н., учитель физики
Сентябрь-декабрь	Участие 6-11 классов в онлайн мероприятиях	Круглова Н.Н., учитель физики
Октябрь-декабрь	Выезд 9-11 классов на проф мероприятия в г.Барнаул Аграрный университет, ярмарка профессий с.Троицкое	Круглова Н.Н., учитель физики, классные руководители

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- классные собрания, классные часы;
- военно-спортивные игры, соревнования;
- участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях.
- В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников полиции и прокуратуры.
- Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 3 класса («Орлята России», классный руководитель Александрова А. С.), 7 класса (классный руководитель Анцупова О. А.).

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Основные школьные дела	Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
<i>День Знаний</i>	Линейка «Здравствуй, школа!», урок Знаний - 1-11 классы урок Безопасности – 1-11 классы

День солидарности в борьбе с терроризмом	Единый урок «Терроризм – угроза обществу!» - 1-11 классы Акция "Свеча памяти" – 5-11 классы. Линейка памяти «Беслан – незаживающая рана» Селфи «Мы против террора»
Международный день распространения грамотности (8 сентября)	Школьный конкурс «Самый грамотный ученик» (5-8 классы)
Всемирный день оказания первой помощи	Всероссийская акция «Помоги Первым» в рамках Дня единых действий 8 сентября 2023 г., посвященного Всемирному дню оказания первой помощи.
Международный день пожилых людей (1 октября)	Открытки для своих бабушек и дедушек – 1-4 классы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» - «День пожилых людей» - 1-11 классы
День учителя	Концерт для учителей «С Днем учителя!». Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» - «День Учителя» - 1-11 классы. Изготовление сувениров для педагогов.
День отца	Каждый класс готовил видеопоздравления папам и разместили в чатах и группах класса – 1-11 классы. Открытки «Папе» - 1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 1-11 классы
Международный день школьных библиотек	Экскурсия «Наша школьная библиотека»-1-4 классы
День народного единства (4 ноября)	Квест-игра «Великая Россия – в единстве есила» - 1-4 классы, Квиз «Россия. Родина. Единство» 5-11 класс. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День народного единства» - 1-11 классы. Акция «Читаем сказки народов России»
Международный день толерантности (16 ноября)	«Марафон толерантности»: «Уроки доброты» - 1-2 классы, «Час дружбы» - 3-5 классы, «Что такое толерантность» - 6-11 классы
День Матери	Концертная программа «При солнышке тепло, при матушке добро», посвященный Дню Матери (1-4 классы) Видеопоздравление мамам- 1-11 классы; Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Матери» - 1-11 классы
День неизвестного солдата (3 декабря)	Уроки памяти «Память навсегда» - 1-11 классы
День добровольца волонтера (5 декабря)	Акция «Новогодний подарок участнику СВО» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Всемирный День волонтера» - 1-11 классы
День Героев Отечества (9 декабря)	Патриотический час «Гордимся славою героев», 1-4 классы. Урок мужества «9 декабря – День Героев Отечества», 5-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День героев Отечества» - 1-11 классы

День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Интерактивная игра «День Конституции РФ» -1,2,3 классы Квиз «Мы – граждане России!» 5-11 классы.
Новый 2023 год	Конкурсно-игровая программа: «Новогодние чудеса», 1-2 классы. «Новый год у ворот» - 3-4 классы. «Новый год в разных странах мира», 5-6 классы «Новый год в стиле 90-х», 7-11 классы Всероссийская акция «Новогодние окна», 1-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Новый год» - 1-11 классы. Участвовали все классы школы.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Акция «Блокадный хлеб» Классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-4 класс «Дорога жизни» - 5-11 классы Акция «Письмо в блокадный Ленинград» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Прорыв Блокады Ленинграда» - 1-11 классы. Участвовали все классы школы.
27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.	Урок Памяти " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 1-11 классы Участвовали все классы школы.
80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943г)	Урок Мужества «Сталинградская битва» - 1-10 классы Кинолекторий "Великая война. Сталинград"
День науки (8 февраля)	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки» - 1-11 кл
День дарения книг (14 февраля)	Акция «Подари книгу библиотеке » - 1-11 классы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля)	Торжественная линейка «Пока мы помним, мы живем» «Классные встречи» с воином-интернационалистом Герасимовым А. В. – 5-11 классы.
День Защитников Отечества (23 февраля)	Концертная программа ко Дню защитника Отечества Военно-спортивная игра «Вперёд, мальчишки и девчонки!» 8-11 классы Изготовление поздравительных открыток «23 февраля!» - 1- 4 классы; Акция «Фронтальная открытка» (поздравления военнослужащим с 23 Февраля, выполняющим боевые задачи) - 1-11 классы Внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества» - 1-11 классы «Зарничка» - игра для учащихся 1-4 классов. Участвовали все классы школы.
Международный женский день	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - 1-4 классы, "Классные девчонки" – 5 классы, «Весенняя капель» – 6-11 классы. Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям. Поздравление учителей, учителей-ветеранов. Видео поздравление мам. Участвовали все классы школы

День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией - 3, 6-7 классы.Классный час «Крымская весна», 1-11 классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией1-11 классы. Акция «Читаем стихи о Крыме»Участвовали все классы школы.
Неделя детской книги	Акция «Читаем детские книги»
День Космонавтики (12 апреля)	Квиз «Космознатоки» - 3 класс Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мыпервые!» - 1-11 классы Всероссийский субботник «Сделаем планету чище» - 3-11 классы.Участвовали все классы школы.
День памяти о геноциде советского народа Нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны(19 апреля)	Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 1-11классы. Акция «Письмо герою»- 1-11 классы
Всемирный день Земли (22 апреля)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «ДеньЗемли» - 1-11 классы. Участвовали все классы школы.
День Весны и труда (1 мая)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" - "День труда. Мир профессий" 1-11 классы
Весенняя Неделя Добра	Всероссийские акции «Письмо герою» - 1-11класс; Участвовали все классы школы. Экологическая акция «Сад памяти» Всероссийская акция «Зелёная весна»
День Победы – 9 мая!	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «День Победы» – 1-11 классы;Урок Мужества – 7-11 классы; Международная акция «Георгиевская ленточка» -мастер класс «Брошь Победы» - 5 – 7 классы; Всероссийская акция «Окна Победы» - 1-11классы; Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 1-11классы; Возложение цветов к памятнику односельчанам, погибшим в ВОВ; Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...» 1-11 классы Участвовали все классы школы. Благотворительный концерт в пользу участников СВО «Это славное слово – Победа!» Конкурс чтецов «Читаем стихи о войне».
День детских общественных объединений (19 мая)	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «19мая - День детских общественных объединений» - 1-11 классы
Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	На базе Пролетарской школы открыто первичное отделение РДДМ. Торжественная линейка
День славянской письменности (24 мая)	Урок-беседа «Как появилась письменность» 1- 4классы; Урок-беседа «Первым было слово» - 5-8 классы; Выставка «Святые Кирилл и Мефодий пред нами,их праздник великий и славный мы чтим!» - библиотека;

<i>Последний звонок!</i>	Торжественная линейка «Последний звонок». Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию учебного года.
<i>Лето-2023</i>	Мероприятия в пришкольном лагере «Бригантина» Работа волонтерского отряда на школьном огороде и в саду.

Гражданско-патриотическое воспитание

В 1-11 классах в 2023 году проводились Уроки мужества, посвящённые Дням Воинской славы России, Дню юного героя-антифашиста, «Уроки патриотизма», посвященные Дню народного единства, акция «Читаем сказки народов России». В рамках месячника военно – патриотической и спортивной работы состоялись игра «Зарничка» для учащихся 1-4 классов (ответственные за проведение мероприятия Саблина Е. В., Вишневецкая Е. С.), спортивные соревнования в 8-11 классах, посвящённые Дню защитника Отечества (ответственный – учитель физической культуры Садчиков А. С.) конкурс чтецов «Читаем стихи о войне».

В 2023 году 14 учащихся 3 класса продолжили участие во Всероссийском проекте «Орлята России» (классный руководитель Александрова А. С.).

В марте 2023 года состоялся Всероссийский единый урок «Крым – моя история», посвящённый присоединению Крыма к России.

Организована акция виртуальный «Бессмертный полк Пролетарской школы»: учащиеся и педагоги выкладывали фотографии своих родственников-участников Великой Отечественной войны, рассказывали об их судьбах в социальных сетях на страницах Пролетарской школы. На основе этих материалов создан видеоролик. В конкурсе рисунков «Наша армия родная» участвовали 24 учащихся 1- 8 классов. 4 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Рисуем Вечный огонь». (Самые активные участники – учащиеся 2, 3, 5, 6 классов. Классные руководители Вишневецкая Е. С., Саблина Е. В. Александрова А.С.). Всероссийские акции «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти» - это мероприятия, в которых учащиеся Пролетарской школы также приняли участие. В план работы летнего оздоровительного лагеря включены мероприятия патриотической направленности: День независимости России, День памяти - 22 июня. В этот день по традиции воспитанники возлагают цветы к памятнику односельчанам-участникам Великой Отечественной войны.

Классные руководители на уроках памяти, мужества, классных часах расширяют знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

Предпринята попытка систематизации методических материалов по гражданско-патриотическому направлению. Активность участия в мероприятиях гражданско-патриотического направления возросла по сравнению с 2022 годом.

Проблемное поле: Классные руководители не ведут на должном уровне индивидуальную работу с обучающимися по привлечению к участию в муниципальных конкурсах, всероссийских акциях.

Спортивно-оздоровительное направление

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу. Учащиеся школы принимают участие в муниципальных соревнованиях по разным видам спорта, сдают нормативы для получения значка ГТО. Ежегодно школа является организатором Лыжных гонок на приз С. Н. Воробьева. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 8-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Письмо водителю». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В школе систематически проводятся мероприятия по поддержанию сохранения здоровья. Разъясняется необходимость проведения профилактических прививок в целях предупреждения заболевания гриппом.

Функционирует спортивный клуб «Олимп», который посещают более 80 учащихся. Разработана система мер по предупреждению детского травматизма на дорогах, нарушений правил дорожного движения.

Вопросы сбережения здоровья рассматриваются на педагогических советах и совещаниях, на родительских собраниях.

По традиции в первые дни учебного года состоялись тренинги по антитеррористической безопасности. Один из них организовали сотрудники пожарной части п. Гордеевский. 7 сентября в школе была проведена практическая тренировка по действиям в случае возникновения пожара и иной чрезвычайной ситуации совместно с территориальными органами МЧС. После срабатывания сигнала о пожаре сотрудники прибыли на место в течение 4 минут.

Постоянно ведется работа по профилактике нарушений ПДД. Регулярно обновляется информация на тематических стендах. Сентябрь - традиционный месяц для организации месячника «Внимание, дети!» В течение месячника проведены

тренинги и беседы по ПДД для учащихся 1-11 классов «Дорога от школы до дома», «Дорога безопасности», инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой, викторины по ПДД, созданы памятки «Безопасный маршрут ШКОЛА-ДОМ» для учащихся 1-4 классов. Активисты отряда ЮИД посещают учащихся начальной школы, проводят тематические беседы и викторины по правилам дорожного движения. В 2023 году учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Письмо водителю».

Большое внимание уделялось проведению инструктажей по технике безопасности в школе, на улице, в общественных местах, дома; по пожарной безопасности, тренингам по сохранению жизнедеятельности. Проведён Единый информационный день «Железная дорога - зона повышенной опасности». Перед каникулами традиционно организуются информационные часы «Внимание, каникулы!». Беседы по предупреждению происшествий на каникулах проводит представитель ПЧГПС №101 ККУ «УГОЧС и ПБ Алтайского края» Рац Е. Д. В течение года проводились классные часы, формирующие навыки жизнестойкости. Классными руководителями проводится индивидуальная работа с учащимися, направленная на развитие навыков безопасного поведения. В летнее время состоялись экскурсии в Пожарную часть п. Гордеевского, на станцию Гордеево. Специалисты-железнодорожники провели беседу о правилах поведения на станции, на железнодорожных путях.

Проблемное поле. Наряду с положительными тенденциями есть и проблемы: увеличивается количество пропусков уроков учащимися по состоянию здоровья. В связи с этим следует дополнить и продолжить работу по программе «Развитие и популяризация здорового образа жизни и массовых занятий физкультурой и спортом». Каждому классному руководителю необходимо разработать комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, предупреждению детского травматизма на дорогах, разработку памяток по сохранению здоровья в период массового заболевания гриппом и ОРВИ.

Профориентационное направление прослеживается во всех проводимых школьных делах. В 8-11 классах традиционно проводились *тематические* классные часы по выбору профессии, организуются встречи с представителями Троицкого агротехнического техникума, поездки на Дни открытых дверей в вузы края. В 2023 году учащиеся в рамках профориентационных мероприятий посетили пожарную часть п. Гордеевский, школьную котельную. Обучающиеся 8-11 классов стали участниками Всероссийского онлайн проекта «Проектория». В школе имеется уголок профориентации. Информация на стенде и на сайте школы «В мире профессий» постоянно обновляется.

Экологическое направление

Экология, разумное отношение к природным богатствам, забота об окружающей среде – оно из направлений работы нашей школы. В течение 2023 года было проведено много очных и заочных мероприятий, направленных на заботу о природе: конкурсы рисунков, тематические классные часы, акция «Покормите птиц зимой», экологическая акция «Всемирный День Земли» (выпуск листовок, создание социального ролика). Были проведены традиционные для весенних дней

экологические акции «Чистая планета», «Деревце». Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских акциях «Зелёная весна», «Сад памяти», «Бумбатл» (по сбору макулатуры). В дендрологическом саду было вывешено более 20 скворечников. В летний период учащиеся школы ухаживали за огородными и садовыми культурами, работали в дендрологическом саду.

В сентябре 2023 года в школе состоялась традиционная акция «Урожай», организована выставка поделок из природного материала.

Учащиеся Школы – постоянные участники муниципального конкурса «Сохраним биосферу». В течение летних месяцев были освоены средства, выделенные школе за победу в грантовом проекте «Дендросад –перезагрузка». В сентябре состоялось мероприятие, посвящённое открытию обновлённого дендросада.

Экологическая работа в школе велась на высоком уровне.

Проблемное поле

Не все классные руководители и классные коллективы охотно участвуют в волонтерских экологических акциях.

Детские объединения и ученическое самоуправление

В нашей школе работают детские объединения: «Актив РДДМ», отряд ЮИД, волонтерский отряд «ЭкоДрайв», объединение «Школьная видеостудия «Стоп-Кадр». Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Силами активистов конкурс чтецов «Читаем стихи о войне».

были организованы следующие мероприятия: Акция «С Днём учителя!», волонтерские акции «Письмо солдату», «Новогодний подарок солдату».

Традиционное мероприятие «День самоуправления» также было организовано на высоком уровне. 15 активистов – учащихся 7-11 классов стали в этот день педагогами-дублёрами и администрацией школы. Подобные мероприятия помогают активизировать работу классных коллективов, повысить интерес школьников к учёбе. Продолжается работа в театральной студии «Экспромт» и спортивном клубе «Олимп». Ребята, занимающиеся в этих объединениях, показывают высокие результаты в спорте, в творческих конкурсах.

Проблемное поле: некоторые классные лидеры являются формальными, не проявляют инициативу, самостоятельность, поручения выполняют без души, «для галочки». Необходимо усилить работу по вовлечению учащихся в ряды РДДМ.

Детское объединение «Школьная видеостудия «Стоп-кадр»

В 2023 году продолжилась работа активистов объединения «Школьная видеостудия «Стоп-кадр». Учащиеся успешно создавали ролики для школьных и районных мероприятий и конкурсов («Виртуальный Бессмертный полк Пролетарской школы», «День земли», «День России», «День российского флага», «Сказки народов России» ко Дню народного единства и т.д. Активистами были записаны видеопоздравления ко Дню матери, ко Дню бабушек и дедушек, ко Дню отца, ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества. Видеоработы учащихся дают возможность родителям и всем желающим получить представление о жизни детей в школе, о мероприятиях и конкурсах, в которых принимают участие обучающиеся.

Проблемное поле

Количество постоянных участников объединения невелико, необходимо привлекать к работе видеостудии как можно большее количество учащихся.

В школе нет педагога-специалиста, который руководил бы объединением, помогал учащимся создавать работы на высоком профессиональном уровне.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса; В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение 2023 года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Для этого учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Социальный проект «Покормите птиц зимой» (руководитель Анцупова А. В.)
- Исследовательский проект «Идейно-художественное своеобразие сказок Ирины Цхай» (руководитель Савиных Н. В.)
- Исследовательский проект «Выпускники Пролетарской школы – участники СВО» (руководитель Анцупова А. В.).

Исследовательские проекты были представлены на муниципальном и региональном уровне, стали победителями и призёрами.

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебногпредмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся.

Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

Вывод: эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году подтверждается победой в муниципальном конкурсе «Самая творческая школа», ростом личных достижений учащихся в муниципальных и региональных конкурсах. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Детские объединения и ученическое самоуправление

В нашей школе работают детские объединения: «Содружество старшеклассников», «Алые паруса», отряд ЮИД, волонтерский отряд «ЭкоДрайв», объединение «Школьная видеостудия «Стоп-Кадр», «Медиа студия». Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Силами активистов были организованы общешкольные конкурсы. Традиционное мероприятие «День самоуправления» также было организовано на высоком уровне. 15 активистов – учащихся 7-11 классов стали в этот день педагогами-дублёрами и администрацией школы. Подобные мероприятия помогают активизировать работу классных коллективов, повысить интерес школьников к учёбе. Продолжается работа в театральной студии «Экспромт» и спортивном клубе «Олимп», «Медиа-студия».

Детское объединение «Школьная видеостудия «Стоп-кадр»

В 2023 году активизировалась работа активистов объединения «Школьная видеостудия «Стоп-кадр». Учащиеся успешно создавали ролики для школьных и районных мероприятий и конкурсов («Виртуальный Бессмертный полк Пролетарской школы», «День земли», «День России», «День российского флага», «Сказки народов России» ко Дню народного единства и т.д. Активистами были записаны видеопоздравления ко Дню матери, ко Дню бабушек и дедушек, ко Дню отца, ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества. Видео-работы учащихся дают возможность родителям и всем желающим получить представление о жизни детей в школе, о мероприятиях и конкурсах, в которых принимают участие обучающиеся.

Проблемное поле

Количество постоянных участников объединения невелико, необходимо привлекать к работе видеостудии как можно большее количество учащихся.

В школе нет педагога-специалиста, который руководил бы объединением, помогал учащимся создавать работы на высоком профессиональном уровне.

Работа в проекте «РДШ» осуществляется по 4 направлениям:

Направление «Информационно-медийное» представлено работой школьной медиагруппы, которая должна размещать отчёты на странице РДШ ВКонтакте.

Проблемное поле: активисты медиагруппы не участвуют в федеральных заочных конкурсах РДШ, нерегулярно размещают информацию в региональной группе.

Направление «Гражданская активность»: активисты направления организовали акции «Поздравь учителя с праздником», «Пусть осень жизни будет золотой», акция «Ангел в дорогу», «Птичья столовая». Активисты участвуют в природоохранных акциях «Бумажный десант»

Проблемное поле: в 2023 году активисты направления не принимали участие в региональных и всероссийских конкурсах РДШ. Объективные причины: на каждый конкурс требуется регистрация на сайте РДШ, не все дети самостоятельно могут её осуществить. Многим ребятам требуется помощь и поддержка педагогов, а учителя не могут её оказать в силу колоссальной загруженности.

Направление «Личностное развитие»: активисты направления организовали линейку «День знаний», приняли участие в работе Мастерской Деда Мороза. Учащиеся школы побеждают и занимают призовые места в муниципальных конкурсах «Рождественские фантазии», «Ума палата», «Сохраним биосферу», в интеллектуальных квизах, в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Живая классика».

Учащиеся- спортсмены – неоднократные победители и призёры районных соревнований по КЭС-баскет.

Проблемное поле: недостаточно активно представители движения принимают участие в муниципальных творческих конкурсах, организуемых ДЮОЦ. Иногда подход к конкурсам формален.

Направление «Военно-патриотическое»: активисты направления приняли участие в конкурсе чтецов к 78-летию Победы, в творческой программе «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Учащиеся по традиции приняли активное участие в акции «Бессмертный полк».

Проблемное поле: количество активистов, проявляющих инициативу в работе военно – патриотического направления недостаточно велико. Иногда ребёнок чувствует себя неготовым принимать участие в мероприятиях муниципального уровня. Таким детям необходима педагогическая поддержка, которую оказать учитель не в состоянии в силу занятости.

Проблемное поле в воспитательной работе МБОУ «Пролетарская СОШ»

- Низкий уровень взаимопосещения классных часов;
- Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения;
- Демонстрация высокого уровня воспитательной работы только при проведении открытых мероприятий;
- Отсутствие рефлексии по итогам проведения классных и внеклассных мероприятий со всеми его участниками;
- Пассивность учащихся при восприятии духовно-нравственного материала;
- Отсутствие системы воспитательного пространства в некоторых классных коллективах

Выводы и рекомендации:

- во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха;
- существует система традиционных мероприятий;
- ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения
- школа достаточно активно работает в проекте «Российское Движение Школьников» и РДДМ является одним из лидеров в Троицком районе.

Рекомендации

Организовать систематические занятия учащихся в Школе лидеров;
Принимать участие в федеральных и региональных конкурсах РДШ;
Активизировать деятельность волонтерского отряда.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90 процентов. В первом и во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ:

- художественное («Студия Экспромт» школьный театр);
- физкультурно-оздоровительное (Спортивный клуб «Олимп»);
- туристско-краеведческое («Юный пешеход»).

Ученики занимающиеся по программам дополнительного образования, являются призерами и победителями районных и региональных конкурсов и соревнований «Театральный серпантин», «Живая классика», «Кэс-баскет».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом немного меньше, так как уменьшился контингент обучающихся в школе. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34
11	1	40	6	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	151
	– начальная школа	63
	– основная школа	84
	– средняя школа	4

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Таблица 6. Количество обучающихся по учебным годам:

Учебный год	Количество учащихся по ступеням			Общее количество
	1-4	5-9	10-11	
2019-2020	69	90	23	182
2020-2021	67	85	20	172
2021-2022	66	87	12	165
2022-2023	63	84	4	151

Выводы и рекомендации:

- Анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод об уменьшении контингента учащихся на всех уровнях обучения в школе, в связи с демографической ситуацией;
- вести планомерную работу по привлечению молодых людей в поселок.

Таблица 7. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам по учебным годам (%).

Класс	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
1	-	-		-	-	-
2	45,5	86,4	42,9	81,0	35,7	78,6
3	23,1	100	44,4	100	55,6	100
4	33,3	93,3	28,6	92,9	44,4	100
5	26,3	100	33,3	100	14,3	92,9
6	26,3	94,7	25,0	100	35,7	100
7	18,8	100	12,5	80,2	19,0	90,5
8	25,0	90,0	17,6	88,7	14,3	100
9	18,2	100	21,1	94,7	23,5	100
10	30,8	100	25	100	25,0	100
11	30,0	100	50	100	50,0	100
по школе	28,5	95,6	29,6	94,7	31,2	95,7

Выводы и рекомендации:

- необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 5 и 8 классы:
- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по предметам начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции.

Таблица 8. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2021г.%	2022г.%	2023г.%
I ступень	92,0	90,6	94,0
II ступень	96,5	96,6	96,3
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	95,6	94,7	95,7

Таблица 9. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие (профильную) подготовку		
	2021г. %	2022г. %	2023г. %	2021г. %	2022г. %	2023г. %
I ступень	36,0	39,6	46,0	-	-	-
II ступень	23,5	21,8	21,3	-	-	-
III ступень	-	-	-	28,5	41,7	37,5
	30,4	28,6	33,7	28,5	41,7	37,5
В целом по ОУ	31,2					

Выводы и рекомендации:

- сравнительный анализ данных показывает, что в 2022-2023 г. динамика качества по уровню среднего общего образования отрицательная, основного общего образования отрицательная, по уровню начального общего образования положительная.

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе. Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ оперативно размещается на официальном сайте школы.

В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в 2022 – 2023 уч. г.

Таблица 10. Итоговое собеседование по русскому языку

Класс	Писали работу	Предмет	Справились		Процент выполнения
			Зачет	Не зачет	
9	15	Русский язык	15	0	100

Все учащиеся 9 класса прошли итоговое собеседование, наибольшие баллы получили -3 ученика, наименьшие баллы -1 ученица.

Таблица 11. Сведения об участии выпускников 9-х классов в ОГЭ

Предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников положительно справившихся %	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся %	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся %	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)
Математика	54,6	100	75	100	50	100
Русский язык	90,9	100	93,8	100	86,7	100

Таблица 12. Сводная таблица итогов ОГЭ 2022-2023 уч. год в основной и резервный период (июль).

Предмет	общее кол –во учащихся	I		II		III		IV		Средний балл
		Низкий уровень «2»		Удовлетворительный уровень «3»		Хороший уровень «4»		Высокий уровень «5»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	15	2	13,3	6	40	5	33,4	2	13,3	3
Математика	15	5		7		2	14,2	1	7,1	3/2,5
Обществознание	12	7		4		0	0	1	8,3	2
Биология	10	0	0	7	70	1	10	2	20	4
Химия	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5
Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3
География	3	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,4	3,6
Информатика	3	1	33,3	1	33,3	1	33,4	0	0	3

Участие выпускников МБОУ «Пролетарская СОШ» в ЕГЭ 2023 год

Таблица 13. Итоговое сочинение по русскому языку 2022 год.

Класс	Писали работу	Предмет	Справились		% выполнения
			Зачет	Не зачет	
11	4	Русский язык	4	0	100

Вывод: реализуемые в ОО формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС (1-9 классы), ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО, ФК ГОС (11 класс).

Таблица 14. Результаты выборных экзаменов

Предмет	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Обществознание	История	Информатика	Биология	Химия
Количество и % участников ЕГЭ	4 100%	0 0 %	4 100%	1 25%	0 0%	0 0%	1 25%	1 25%
Количество и % получивших «2» до пересдачи	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество и % получивших «2» после пересдачи	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл по предмету	58,5	-	3,75 (4)	34	-	-	64	43

Таблица 15. Сведения об участии выпускников в ГИА в форме ЕГЭ, ГВЭ

Предмет	Кол-во уч-ков 2021г	Сдали на				Кол-во уч-ков 2022г	Средний балл	Кол-во уч-ков 2023г	Средний балл
		2	3	4	5				
Русский язык ЕГЭ	3				3	8	66,9	4	58,5
Русский язык ГВЭ	7	0	6	1	0	-	-	-	-
Математика профильная	3	0	0	3	0	1	58	-	-
Математика ГВЭ, базовая	7	2	5	0	0	7	4	4	3,75
Обществознание	2	0	2	0	0	7	49,1	1	34
Биология						-	-	1	64
Химия	1	0	0	0	1	-	-	1	43
Литература						-	-	-	-
Физика	1	0	0	0	1	-	-	-	-
История						3	52	-	-
Информатика						1		-	-

Выводы

По результатам ЕГЭ школа показала снижение уровня результатов, в целом динамика ГИА отрицательна. Отсюда вытекают следующие задачи на 2024 г.:

- обеспечить положительную динамику по всем предметам ЕГЭ – 2024 относительно «своих» результатов;
- обеспечить соответствие «прогноз – результат»;
- активизировать работу по формированию функциональной грамотности Учащихся закончивших школу с золотой и серебряной медалью нет.

Анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР)

ВПР в 4-8 и 11 классах в 2023 г. проводилась согласно графика ВПР.

По решению педагогического совета, результаты ВПР были приняты в качестве итогового мониторинга качества образования обучающихся:

выявление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных программ учащимися;

выявление проблем и определения путей их решения;

определение пробелов в знаниях школьников для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

Таблица 16. Сводный анализ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году (весна)

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки %			
				5	4	3	2
4	Математика	19	17	23,5	41,2	29,4	5,9
5	Математика	14	13	0	46,2	38,5	15,4
6	Математика	14	12	8,3	41,7	41,7	8,3
7	Математика	21	19	0	5,3	73,7	21,1
8	Математика	14	14	0	0	85,7	14,3
4	Русский яз	18	17	0	41,2	47,2	11,8
5	Русский яз	14	13	7,7	23,1	46,2	23,1
6	Русский яз	14	14	14,3	28,6	42,9	14,3
7	Русский яз	21	18	0	38,9	38,9	22,2
8	Русский яз	14	14	0	28,6	50	21,4
5	История	14	14	0	14,3	21,4	64,3
6	История	14	13	0	0	84,6	15,4
8	История	14	12	0	0	91,7	8,3
11	История	-					
7	Обществозн	21	19	5,26	10,5	26,3	57,8
7	Иностран яз	21	20	0	5	35	60
11	Иностран яз	-					
11	Физика	-					
6	География	14	14	0	35,8	57,2	7,2
11	География	-					
4	Окр. мир	19	16	0	75	25	0
5	Биология	14	13	30,8	30,8	30,8	7,7
7	Биология	21	21	0	33,3	61,9	4,8
11	Биология	-					
8	Химия	14	13	0	61,5	38,5	0
11	Химия	-					

Выводы по проведению ВПР в 2022-2023 уч. год (весна):

1. по сравнению с годовыми оценками большинство учащихся **понижили оценки**, полученные при выполнении ВПР:

4 класс - примерно равные.

5 класс – резко понизили оценки по истории.

- 6 класс- – резко понизили оценки по истории и географии.
7 класс- – резко понизили оценки по обществознанию и английскому языку.
8 класс— резко понизили оценки по истории и математике.
2. при проведении ВПР **большое количество неудовлетворительных оценок** (низкая успеваемость):
в 5 классе по истории -35,7%,
в 7 классе -по обществознанию -42,2%, по английскому языку -40%.
3. **низкое качество знаний:**
5 класс - история – 14,3%.
6 класс-история- 0%,
7 класс - математика-5,3%,английский язык- 5%, обществознание – 15,8%.
8 класс-математика-0%, история-0%, русский язык-28,6%.

Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на заседаниях методических объединений было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами, детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Выводы:

- необходимо продолжить работу по формированию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и повышению результатов ГИА;
- продолжить работу по совершенствованию ВСОКО с целью получения объективных результатов;
- продолжить работу по индивидуализации работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились – стали ниже на 15 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 17. Результаты участия школьников во ВсОШ.

год	Количество участников олимпиады	% от возможного	Победители и призеры	% призеров от общего числа участников олимпиады
2020	Кол-во	29%	21%	40%
		30	6	
2022	Кол-во	37%	10%	19%
		32	3	
2023		40%	10%	40%
	Кол-во	35	3	

Таблица 18. Итоги олимпиады по предметам в начальной школе за три года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Русский язык	10	9	8	2	3	3	3	3	3	1	-	1
Математика	12	10	8	3	3	3	3	3	3	0	-	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	88	69	1	18	4	28	1	0	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях края. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пролетарская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пролетарская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы поселка и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 110 респондентов (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 1 – педагог-библиотекарь. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «пролетарская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пролетарская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Пролетарская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Пролетарская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Троицком районе в 2023 году» учителя с педагогами – ветеранами приняли участие в таких мероприятиях. Ежедневно на сайте школы размещалась информация о учителях школы..

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено более 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

По результатам 2023 году 1 учитель принял участие в профессиональном конкурсе «Молодых учителей».

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Пролетарская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Пролетарская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «пролетарская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- педагога – 9 высшую квалификационную категорию;

- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Администрация школы и учитель информатики успешно прошли курсовую подготовку «На пути к цифровой школе: вопросы управления», проводимой Академией «Просвещение».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Пролетарская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 1 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, ответственному за УВР МБОУ «Пролетарская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15073 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7263 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Доступ для инвалидов оборудованный пандусом, кнопкой вызова персонала и табличкой Брайля.

На первом этаже здания спортивный зал, на втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для спортивных игр волейбол и баскетбол, беговая дорожка. На территории школы имеются гимнастические лестницы, рукоход, 2 турника.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, настенные экраны, МФУ, интерактивная доска (в двух кабинетах).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Пролетарская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 80 процента (вместо 60% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 80 процентов кабинетов (вместо 55% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, МФУ.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов,

специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Пролетарская СОШ» направлено ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 26.2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 16%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 3,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150 человек 99%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 94/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	9 человек/50%
1.29.2	Первая	5 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 /человек 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	18 человек 100/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,63единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 5,5 кв. м одного учащегося	2514

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пролетарская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году:

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2024–2025 учебный год

Цель – реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:
 - ✓ Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
 - ✓ Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества,

инструментов личностного развития и непрерывного образования.

- ✓ Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
 - ✓ Организация работы с одаренными детьми.
2. Совершенствование системы дополнительного образования:
- ✓ Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
 - ✓ Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
 - ✓ Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
 - ✓ Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).
3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:
- ✓ Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
 - ✓ Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
 - ✓ Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:
- ✓ Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
 - ✓ Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.
 - ✓ Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.
 - ✓ Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
 - ✓ Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
 - ✓ Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.
5. Развитие системы управления школой:
- ✓ Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
 - ✓ Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
 - ✓ Совершенствование организационной структуры школы.
 - ✓ Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:
- ✓ Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
 - ✓ Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 - ✓ Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.